

PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119 GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A IXTAPA, JALISCO

Profesor: Ricardo Orozco Villaseñor	Bloque I: Biodiversidad, resultado de la evolución.	Fecha; 6 al 10 de Octubre de 2014
Asignatura: Ciencias I (Biología)		Sesión: semana 8 /clases 6 horas
<p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconozcan las características principales que distinguen a los seres vivos. Valoren la importancia de la biodiversidad. Análisis e integración de información. Aplicar e integrar habilidades, actitudes y valores durante el desarrollo, organización y trabajo en equipo. <p>APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia del desarrollo tecnológico del microscopio en el conocimiento de los microorganismos y de la célula como unidad de la vida. Identifica a partir de argumentos fundamentados creencias, e ideas falsas de algunas enfermedades causadas por microorganismos. <p>SUB-TEMA: Implicaciones del descubrimiento del mundo microscópico en la salud y conocimiento de la célula.</p> <p>ESTANDART CURRICULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.18. Identifica las características de los seres vivos y reconocerse como parte de ella 2.3. Representa la dinámica general de los ecosistemas considerando su participación en el intercambio de material y energía. <p>COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con las que cuenta dentro del trabajo colaborativo. 		
ACTIVIDADES APRENDIZAJE DE	<p>Apertura: Indicaciones del docente:</p> <p>a.- Individualmente contesta las preguntas planteadas en las págs. 64 y 71 del libro de texto editorial Castillo, para alumnos con el libro secundario editorial Fernández, deberán copiar las preguntas en su cuaderno.</p> <p>b.- Realizar un resumen de los temas de las págs. 64 a 73. Individualmente Editorial Castillo, para libro editorial Fernández, las págs. Son 53 a 66.</p> <p>c.- En equipo de dos alumnos deberán de fabricar una célula completa, diferenciar las partes que la forman, puede ser de materiales maleables.</p> <p>d.-En equipos de 5 alumnos realizaran la actividad “en acción de la pág.66, Editorial Castillo. Nombrada “Células animales y vegetales)</p> <p>e.- En equipo de 3 alumnos, fabricaran con materiales reciclables un microscopio.</p> <p>f.- En equipo de 2 alumnos llevaran a cabo los trabajos denominados “en acción” de págs. 65, 69, 71 y 73 editorial Castillo.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>a.- Para todas las actividades marcadas en incisos c, d, e, y f, los materiales que deberán usar deben ser reciclables, Gastar lo menos posible, buscar alternativas de materiales sobrantes en su casa.</p>	

	<p>b.- En su cuaderno integrar toda la información relevante, utiliza para ello todos lo aprendido para sintetizar la información.</p> <p>Guardar evidencias visuales de todos los trabajos hechos.</p> <p>c.- Actualizar tu glosario.</p> <p>CIERRE: En plenaria se destacaran los trabajos presentados y se conformara un producto final grupal.</p>
PRODUCTOS	<p>Cuaderno: información recabada.</p> <p>Célula física,</p> <p>Reporte de práctica de microscopio.</p> <p>Libro de Texto: Evaluaciones.</p> <p>Microscopio fabricado.</p>
MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO	<p>Materiales diversos.</p> <p>Libreta</p> <p>Pintarrón</p> <p>Internet.</p>
BIBLIOGRAFIA	<p>Internet, Libros.</p>
RUBRICA	<p>PRODUCTOS</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO.</p> <p>VALORES.</p> <p>COMUNICACIÓN ORAL.</p>
EVALUACION	<p>AUTOEVALUACION 10 %</p> <p>PRODUCTOS. 60%</p> <p>LISTA DE COTEJO. 10%</p> <p>VALORES: 10%</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO: 10%</p>
OBCERVACIONES	

FIRMA DEL DIRECTOR

Mtro. Ricardo Orozco V.

- 1.- Básico (Lee, entiende y escribe) 2.- Conceptual (entiende el significado y los alcances completos de la palabra, lo puede traducir en diferentes contextos y situaciones) 3.- Saberes teóricos y procedimentales
- 4.- Habilidades, saberes prácticos 5.- Actitudinales o de comportamiento. 6.- Valores o formativos.

